

## SESIONES DE ESTUDIO

La última sesión ordinaria de estudios de 1949 fué dedicada a escuchar y debatir el trabajo del señor Abelardo Iturriaga Jamet, director del Instituto de Psicología de la Universidad de Chile, titulado "Desarrollo de la Psicología en Chile".

El conferencista presentó reseña histórica de los estudios psicológicos en Chile y se examinó las tendencias dominantes en esta disciplina. La discusión fué enfocada hacia las proyecciones y trascendencia de carácter ético, social y religioso, que implican los avances de la psicología y la neurocirugía modernas.

En abril, al reanudarse las actividades ordinarias de la Sociedad Chilena de Filosofías el doctor Carlos Grandjot disertó acerca del tema: "Por los Caminos de la Lógica Moderna".

Se refirió, en primer término, al poco provecho que se puede obtener de la lógica clásica, la cual no ha hecho otra cosa que sistematizar conocimientos ya poseídos, en circunstancias que su efectivo valor se basa en que se pueda sacar consecuencias útiles. La lógica matemática o logística —añadió— ha demostrado su utilidad, pues de ella han extraído ventajas notables las matemáticas, la lingüística, la semántica, la teoría de la relatividad y la teoría del conocimiento.

El doctor Grandjot agregó que lo fundamental en la lógica moderna son las relaciones entre los juicios y las relaciones entre las relaciones; los juicios de relación en oposición al dominio exclusivo de los juicios de calificación. Hay lógicas multivalentes, con diversas variables. La logística se vale del simbolismo matemático, que es importante, pero no esencial. Sirve, en este caso —continuó— el lenguaje conciso, por la rapidez y facilidad que ofrece para la explicación, de la misma manera que en su esfera de acción sirve la taquigrafía.

La lógica es esencialmente gramatical. Enseña a entendernos bien. Es de carácter nacional, pues, depende del idioma más de lo que corrientemente se cree. Por ejemplo, el mapuche podría crear una lógica con dos sujetos que no se podrían distinguir. Hay idiomas que no poseen artículo ni conjunciones. El principio de contradicción precisa del "no" que entraña contradicción en español; pero hay idiomas que sólo poseen un "no" gradual o con significado de "apenas". Las lógicas sirven para que nos entendamos en un mismo idioma. Muchas veces se admira lo que no tiene sentido, por falta de comprensión de lo expresado. A propósito de este problema, el doctor Grandjot se refirió a algunas causas que pueden explicar la preferencia del uso de los medios acústicos en vez de los ópticos para el entendimiento mutuo, a excepción del caso de los sordomudos. La voz admite más fácil-

mente la tonalidad afectiva; falta ejercicio en los gestos que también pueden expresar esa parte afectiva; el sonido "da vueltas" los obstáculos y se propaga más fácilmente, su longitud de onda es de "nuestro mundo". En cambio, lo visible no lo es en todas las direcciones y la longitud de onda de la luz es infinitesimal, "de otro mundo". Además nuestro cuerpo tiene órganos que producen sonido y no tiene órganos que produzcan luz.

Finalizó su exposición el doctor Grandjot refiriéndose al por qué la literatura en general, la poesía, la novela, no han obtenido utilidad de la lógica. La causa fundamental es que la lógica elimina categóricamente los momentos afectivos. Solamente una "superlógica" del futuro quizá incluya el factor afectivo que será de enorme utilidad en diversas ciencias, por ejemplo, en la lingüística. Hoy es imposible lograr esto.

En la reunión de mayo, el profesor Bogumil Jasinowski expuso en el Salón de Honor de la Universidad de Chile el tema: "Filosofía Jurídico-Política: sus bases milenarias y sus proyecciones actuales".

#### REUNIONES EXTRAORDINARIAS

Al finalizar la sesión de diciembre del año recientemente pasado, los miembros activos de la sociedad se constituyeron en sesión extraordinaria, a fin de resolver el ingreso de nuevos miembros. Quedaron incorporados, en calidad de miembros activos, las siguientes personas: el señor Félix Schwartzmann, Profesor Extraordinario de Sociología de la Universidad de Chile, autor de la obra "El Sentimiento de lo Humano en América", que se comenta en este número de la revista. El señor Rafael Gandolfo, profesor de Filosofía y Director del Liceo SS. CC. de Valparaíso, Jorge Hübner Gallo, profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile, actualmente está estudiando en España. Agustín Martínez, profesor de Filosofía de la Universidad Católica. Eduardo Vilches González, profesor de Psicología en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile.

Además, fueron incorporados en calidad de miembros cooperadores las siguientes personas: Elvira Arenas de Campell, Hernán Sánchez Aliste, Gonzalo Milnes Asenjo, Manuel Valenzuela Courtin, Luis Arenas G., José Sabat, Carlos Muñoz Montt, Zulema Valdivieso, Tulio Lagos Valenzuela, Gonzalo Martner García, Sergio Rodríguez G. y Juan de Dios Vial Larraín.

En la sesión de abril de 1950, fué incorporado en calidad de miembro activo, el señor Marcos Flores, profesor de Lógica del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile y, como miembro cooperador, el doctor Alfredo Jadresic.

#### PROGRAMA DE FILOSOFIA EN LOS LICEOS

El 14 de abril se reanudaron las actividades de la comisión que estudia un proyecto de nuevo Programa de Filosofía para la educación secundaria. Con el objeto de acelerar el estudio y elaboración de dicho programa, se resolvió designar subcomisiones encargadas de redactar anteproyectos de los asuntos fundamentales que habían sido debatidos en las sesiones de 1949.

La subcomisión compuesta por la señora Adriana Ponce de Fuenzalida, por los liceos renovados, el padre Agustín Martínez, por los liceos particulares y el señor

Eduardo Vilches, por los liceos fiscales, habría finalizado el estudio de las "Finalidades de la Educación Secundaria".

A fin de completar los materiales y antecedentes relativos a los fines de la asignatura, se designó a los profesores del Instituto Pedagógico Teresa Jenschke y Abelardo Iturriaga, para que dieran forma a las consideraciones sobre las "Finalidades de la Psicología". Los señores José del Carmen Gutiérrez y Alberto Arenas, fueron encargados de dilucidar el problema de las "Finalidades de la Enseñanza de la Filosofía en General".

A los señores Luis Fuentealba, profesor de Filosofía del Internado Nacional Barros Arana, Eduardo Vilches, profesor del Instituto Pedagógico, se le encomendó la redacción de un anteproyecto del Programa de Filosofía en los liceos. Deben tomar en cuenta las ideas fundamentales y los materiales obtenidos a través del estudio en las diversas sesiones anteriores. Se dió un plazo no superior a dos meses para finiquitar la redacción de estos documentos, que servirán de punto de partida para la discusión definitiva, que permitirá a la Sociedad Chilena de Filosofía presentar para la enseñanza secundaria un proyecto de nuevo programa de filosofía.

Finalmente, se solicitó al señor presidente de la comisión, don Roberto Munizaga, la preparación de una monografía sobre la enseñanza de la filosofía en los liceos chilenos, y al señor Aurelio Barría, una recopilación de la documentación oficial que existe al respecto.

El 14 de junio se tomó conocimiento del anteproyecto de programa, copias del cual han sido distribuídas a los liceos del país y a diversos profesores interesados por conocerlo y dar su opinión.

#### CENTRO FILOSOFICO DE VALPARAISO

De acuerdo con el interés que anima a la Sociedad Chilena de Filosofía, por fundar centros filosóficos fuera de la capital, el 19 de mayo se realizó en la Biblioteca del Liceo N° 1 de Hombres de Valparaíso, una reunión preliminar a la fundación del Centro Filosófico en esa importante ciudad. Concurrieron diversos profesores de filosofía de liceos fiscales y particulares, directores de establecimientos educacionales importantes, y algunos profesionales, así como también el secretario general de la Sociedad Chilena de Filosofía. Una espléndida acogida tuvo entre los asistentes esta iniciativa.

Antes del acto de fundación, fueron incorporados a la Sociedad Chilena de Filosofía en calidad de miembros cooperadores, las siguientes personas: Oscar Guzmán Escobar, profesor de Filosofía, abogado y fundador del Instituto Pedagógico de Valparaíso; Luis H. López González, profesor de Filosofía y Castellano de la Facultad de Pedagogía y profesor de Arquitectura; Juan Montedónico Nápoli, Director de la Scuola Italiana; Fresia Ojeda Olivares, profesora de filosofía y de Francés en el Liceo N° 2 de Hombres; Carlos Pantoja G., profesor de Filosofía e Inglés; Emilio F. Ramírez, profesor de Filosofía, Francés y Educación Cívica; Waldo Ross, profesor, y Víctor Grossi, médico. Hay otras solicitudes presentadas posteriormente.

El 16 de junio en la tarde, se efectuó una conferencia pública en el Salón de Actos de la Scuola Italiana. La señora Amanda Labarca, miembro activo de la Sociedad tuvo a su cargo la disertación central. Además hablaron el señor Juan Mon-

tedónico, por el grupo de Valparaíso, y el señor Ramiro Pérez Reinoso, en representación del Directorio de la Sociedad.

Después de este acto público se constituyeron en sesión los miembros cooperadores citados y otras personalidades. Fué en esta ocasión firmada el Acta de Constitución del Centro y se eligió el siguiente directorio: presidente, señor Oscar Guzmán G.; vicepresidente, el señor Juan Montedónico; secretario de difusión, el señor Waldo Ross; prosecretario de difusión el señor Francisco Le Dantec; secretario de actas y de sesiones, la señorita Fresia Ojeda O.; tesorero, el señor Emilio F. Ramírez.

#### SEGUNDA REUNION ANUAL

La segunda reunión anual de la Sociedad Chilena de Filosofía deberá realizarse el 22 de julio.

En esta oportunidad, conforme a lo dispuesto en el Estatuto Orgánico, corresponde designar directorio por un nuevo período de dos años.

SANTIAGO VIDAL